



3. Tổ chức các lớp duy trì trình độ cho giáo viên tiếng Anh thông qua chương trình học trực tuyến Online 04 cấp học. Tổng 50 lớp ( THPT 22 lớp, THCS 16 lớp, Tiểu học 10 lớp, GDTX 02 lớp);
4. Tổ chức các lớp ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giáo án theo phương pháp mới 04 cấp học. Tổng 50 lớp ( THPT 21 lớp, THCS 22 lớp, Tiểu học 05 lớp và GDTX 02 lớp);
5. Tổ chức các chuyên đề phát triển kỹ năng dạy học và Hội thảo chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy và cập nhật sách giáo khoa mới theo các cấp học:  
Thời lượng mỗi chuyên đề, hội thảo 02 ngày. Giáo viên được cập nhật các phương pháp giảng dạy hiện đại thông qua các chuyên đề, hội thảo. 05 cấp học Tổng 24 chuyên đề hội thảo và 25 hội nghị thay SGK mới;
6. Tổ chức thi đầu ra đạt chuẩn yêu cầu Đề án thí điểm đã học SGK mới cho học sinh lớp 12 (B1)
7. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục 10 năm, bắt đầu từ lớp 3 môn ngoại ngữ bắt buộc ở cấp Tiểu học, lớp 6,7,8,9 đối với cấp THCS và lớp 10, 11, 12 đối với cấp THPT. Triển khai đánh giá chương trình tiếng Anh thí điểm lớp 5, 9 và 12 theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT;
8. Xây dựng kế hoạch kiểm tra hiệu quả đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho bộ môn ngoại ngữ tại các đơn vị , ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn, giảng;
10. Xây dựng mô hình trường điển hình các cấp học :  
Năm 2015 triển khai tại 05 trường : THPT Hà Nội - Ams, THPT Chu Văn An, THCS Thăng Long, THCS Nguyễn Trường Tộ và Tiểu học Tây Sơn.  
Năm 2016 mở rộng thêm 03 trường ( 01 THPT, 01 THCS và 01 Tiểu học);
11. Đẩy mạnh hợp tác quốc tế, mở rộng quan hệ hợp tác với các tổ chức nước ngoài nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và học sinh trong thời kỳ hội nhập.
12. Khuyến khích các đơn vị sử dụng bộ sách song ngữ môn Toán và các môn khoa học (Lý, Hóa, Sinh) Việt-Anh để giáo viên và học sinh làm quen với các từ chuyên ngành.
13. Đào tạo nâng cao năng lực tiếng Anh cho giáo viên cốt cán tại nước ngoài theo Kế hoạch 90/KH-UBND Thành phố.

## **II. Thời gian dự kiến thực hiện :**

1. Tổ chức các lớp đào tạo năng lực, các lớp ứng dụng công nghệ và lớp nâng cao phương pháp cho giáo viên tiếng Anh chia làm 02 đợt:  
- Đợt một từ tháng 6 đến tháng 8/2016.  
- Đợt hai từ tháng 8 đến tháng 11/2016.
3. Tổ chức các hội nghị, hội thảo thực hiện từ tháng 3/2016 đến hết tháng 12/2016.

## **III. Nội dung công việc:**

### **1. Công việc cụ thể năm 2016:**



TT	Nội dung công việc	Số lượng	Số ngày	Thời gian thực hiện	Phòng ban thực hiện
1	Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ 2020 trong hệ thống các trường học của Hà Nội	30 người		Tháng 3/2016	Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, YTNN, GDCN, KHTC, TCCB
2	Lập kế hoạch, rà soát và bổ sung số liệu của đội ngũ giáo viên NN (Anh + Pháp) tại 30 Q, H, các trường TH, THCS, THPT, GDTX, GDCN;			Tháng 1-4/2016	Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN, ban thư ký
3	Lập kế hoạch đi kiểm tra tiến độ thực hiện và hiệu quả của việc đầu tư trang thiết bị dạy NN ở các trường tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN + Viết báo cáo			Tháng 3- 11/2016	Kế hoạch tài chính, Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN, QLT, TCCB, Ban thư ký
4	Xếp lớp đào tạo, bồi dưỡng theo trình độ A2, B1, B2 cho CB, CC, VC và 01 lớp chuyên ngành	03 lớp	Từ 3-4 tháng	Tháng 4- 12 /2016	Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN, Ban thư ký
5	Tổ chức các lớp Bồi dưỡng nâng cao giáo học pháp + phương pháp giảng dạy cho giáo viên tiếng Anh và tiếng Pháp trong nước	40 lớp	Từ 3-4 tháng	Tháng 4- 12 /2016	Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN, Ban thư ký
6	Tổ chức các lớp duy trì trình độ cho giáo viên tiếng Anh thông qua chương trình học trực tuyến Online	50 lớp	Từ 3-4 tháng	Tháng 4- 12 /2016	Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN, Ban thư ký
7	Tổ chức các lớp ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giáo án theo phương pháp mới	50 lớp	Từ 3-4 tháng	Tháng 4- 12 /2016	Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN, Ban thư ký
8	Xây dựng mô hình trường điển hình, chất lượng cao về dạy & học Ngoại ngữ theo yêu cầu Bộ GD-ĐT	08 trường		12 tháng	Tiểu học, THCS, THPT, Ban thư ký
9	Tổ chức thi đầu ra đạt chuẩn yêu cầu Đề án thí điểm đã học SGK mới cho lớp 5 (A1)	<b>Theo thời gian và yêu cầu Bộ GD&amp;ĐT</b>			Tiểu học, THCS, THPT, Ban thư ký
10	Đào tạo nâng cao năng lực tiếng Anh cho giáo viên cốt cán tại nước ngoài theo kế hoạch 90/UBNDTP			Tháng 5- 11/2016	Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN Ban thư ký
11	Tổ chức, theo dõi, dự giờ các lớp đào tạo, bồi dưỡng		Từ tháng 4- 12/2016	Tháng 4- 12/2016	Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN, QLT, TCCB, Ban thư ký
12	Hội nghị triển khai và hội thảo đổi mới pp giảng dạy đáp ứng yêu cầu đề án các cấp Tiểu học, THCS, THPT,	<b>h.ng nghị + h.thảo (5 cấp)</b>	02 ngày /h.ng nghị, hội thảo	Tháng 3- 12/ 2016	Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN, YTNN

	GDTX, GDCN				
13	Cử giáo viên <b>GV tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN</b> đi đào tạo & bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên trong nước đạt chuẩn <b>do TRUNG ƯƠNG tổ chức</b>			Theo công văn Bộ GD-ĐT	Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN, TCCB
14	Triển khai, Sơ kết, tổng kết đánh giá việc thực hiện đề án ngoại ngữ 2020 năm 2015			Tháng 3 ; 8; 12 /2016	Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN, TCCB, YTNN, Ban thư ký
15	Hoàn thiện báo cáo các cấp, chuẩn bị kế hoạch, dự trù kinh phí năm 2017		15 ngày	Tháng 10 - 11/2016	Ban thư ký

#### **IV. Kinh phí:**

Kinh phí để triển khai, thực hiện Kế hoạch đề án ‘Nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho giáo viên, học sinh phổ thông, giáo dục chuyên nghiệp, giáo dục thường xuyên theo Quyết định số 1400/2008/QĐ-TTg - Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 được trích từ kinh phí chi nghiệp vụ của cơ quan Sở GD&ĐT Hà Nội.

#### **V. Tổ chức thực hiện :**

##### **1. Phòng Giáo dục Trung học:**

- Xây dựng các văn bản hướng dẫn cho các phòng GD-ĐT các quận, huyện, thị xã, các trường THCS, THPT, chuẩn bị các điều kiện để tổ chức dạy học tiếng Anh theo chương trình mới lớp 6 và lớp 10;
- Tổ chức các hội nghị, hội thảo về đổi mới phương pháp dạy, học ngoại ngữ để đáp ứng với yêu cầu của đề án;
- Là đầu mối triển khai các kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Ngoại ngữ, đặc biệt là giáo viên tiếng Anh ở các cấp học để chuẩn bị triển khai chương trình, tài liệu mới theo yêu cầu của đề án;
- Chủ trì việc kiểm tra, đánh giá các giờ dạy ngoại ngữ đặc biệt các trường đang thực hiện thí điểm, khuyến khích các bài giảng có sử dụng thiết bị phòng học bộ môn ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ thông tin;
- Kết hợp với phòng GD Tiểu học, xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá đầu ra cho khối học sinh lớp 5 đạt chuẩn A1;
- Theo dõi, đôn đốc các quận, huyện, thị xã, các trường THCS, THPT thực hiện theo đúng tiến độ của đề án;



- Hướng dẫn các trường được lựa chọn xây dựng mô hình đơn vị điển hình về dạy và học ngoại ngữ và triển khai các hội nghị, hội thảo cho các trường điển hình theo hướng dẫn Bộ GD-ĐT;
- Chủ trì việc triển khai kiểm tra 20% số học sinh học tiếng Anh tại các trường có người nước ngoài giảng dạy;
- Kết hợp với các phòng ban liên quan thực hiện tốt kế hoạch của đề án.

## **2. Phòng Giáo dục Tiểu học:**

- Xây dựng các văn bản hướng dẫn cho các phòng GD-ĐT các quận, huyện, thị xã, các trường Tiểu học, chuẩn bị các điều kiện để tổ chức dạy học tiếng Anh theo chương trình mới lớp 3, 4 và 5;
- Tổ chức các hội nghị, hội thảo về đổi mới phương pháp dạy, học ngoại ngữ cấp tiểu học để đáp ứng với yêu cầu của đề án;
- Triển khai các kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Ngoại ngữ đặc biệt là giáo viên tiếng Anh cấp tiểu học để chuẩn bị triển khai chương trình, tài liệu mới theo yêu cầu của đề án;
- Chủ trì việc kiểm tra, đánh giá các giờ dạy ngoại ngữ, đặc biệt là các trường tiểu học thực hiện thí điểm, khuyến khích các bài giảng có sử dụng thiết bị, phòng học bộ môn ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ thông tin;
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá đầu ra cho khối học sinh lớp 5 đạt chuẩn A1;
- Hướng dẫn các trường được lựa chọn xây dựng mô hình đơn vị điển hình về dạy và học ngoại ngữ và triển khai các hội nghị, hội thảo cho các trường điển hình theo hướng dẫn Bộ GD-ĐT ;
- Theo dõi, đôn đốc các quận, huyện, thị xã, các trường thực hiện theo đúng tiến độ của đề án;
- Kết hợp với các phòng ban liên quan thực hiện tốt kế hoạch của đề án.

## **3. Phòng Giáo dục Chuyên nghiệp:**

- Xây dựng các văn bản hướng dẫn các trường TCCN, chuẩn bị các điều kiện để tổ chức dạy học tiếng Anh, tập trung phát triển tiếng Anh chuyên ngành;
- Tổ chức các hội nghị, hội thảo về đổi mới phương pháp dạy, học ngoại ngữ để đáp ứng với yêu cầu của đề án;
- Tổng hợp số liệu giáo viên và học sinh các trường TCCN;
- Triển khai các kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiếng Anh theo yêu cầu của đề án;