**PHIẾU BÀI TẬP THU HOẠCH SAU KHI HS TỰ HỌC, ÔN TẬP
CÓ HƯỚNG DẪN TRÊN TRUYỀN HÌNH**

**MÔN VĂN, KHỐI 10**

**(**Tuần học: **05/04/2020** đến **11/04/2020)**

 **Yêu cầu**: HS hoàn thiện vào vở ghi Ngữ văn cả hai phần lý thuyết và bài tập.

1. **LÝ THUYẾT**

Ghi chép bài giảng trực tuyến trên truyền hình các bài:

1. Đoạn trích *Hồi trống Cổ Thành*.

2. Đoạn trích *Trao duyên* (tiết 1)

**II. BÀI TẬP**

1. Nhận xét ưu điểm và hạn chế về tính cách của hai nhân vật Trương Phi và Quan Công? Rút ra bài học sống cho bản thân?
2. Suy nghĩ của em về tình nghĩa “vườn đào” của ba anh em Lưu – Quan -Trương? Ý nghĩa của tình bạn đối với bản thân em?
3. Từ 2 câu thơ mở đầu đoạn trích “Trao duyên”, em đã có cảm nhận ban đầu như thế nào về nhân vật Thúy Kiều? Hãy viết thành 1 đoạn văn ngắn khoảng 200 chữ.

 Duyệt của tổ chuyên môn Giáo viên xây dựng

 ( Đã ký) (Đã ký)

 Nguyễn Thị Nga

 Đinh Thị Lộc

**PHIẾU BÀI TẬP THU HOẠCH SAU KHI HS TỰ HỌC, ÔN TẬP
CÓ HƯỚNG DẪN TRÊN TRUYỀN HÌNH**

**MÔN VĂN, KHỐI 11**

**(**Tuần học: **05/04/2020** đến **11/04/2020)**

 **Yêu cầu**: HS hoàn thiện vào vở ghi Ngữ văn cả hai phần lý thuyết và bài tập.

 **I.LÝ THUYẾT**

Ghi chép bài giảng trực tuyến trên truyền hình các bài:

1. Người trong bao.

2. Tôi yêu em

**II. BÀI TẬP**

1. Ghi lại câu văn (*có trong tác phẩm)* thể hiện rõ nhất chủ đề của truyện “Người trong bao”.

2. Hãy ghi lại các chi tiết mang tính biểu tượng mà tác giả đã chọn để khắc họa nhân vật Bê -li-côp trong tác phẩm “Người trong bao”.

3. Lập dàn ý chi tiết cho đề bài sau: Anh/chị hãy phân tích nhân vật Bê – li – cốp trong tác phẩm “Người trong bao” của nhà văn A.P.Sê- khốp.

4. Bài thơ “Tôi yêu em” và những bài thơ khác về đề tài tình yêu mà anh/chị biết đã gợi cho anh/chị suy nghĩ gì về tình yêu? Hãy viết thành một đoạn văn khoảng 200 chữ.

 Duyệt của tổ chuyên môn Giáo viên xây dựng

 ( Đã ký) (Đã ký)

 Đinh Thị Lộc

 Đinh Thị Lộc